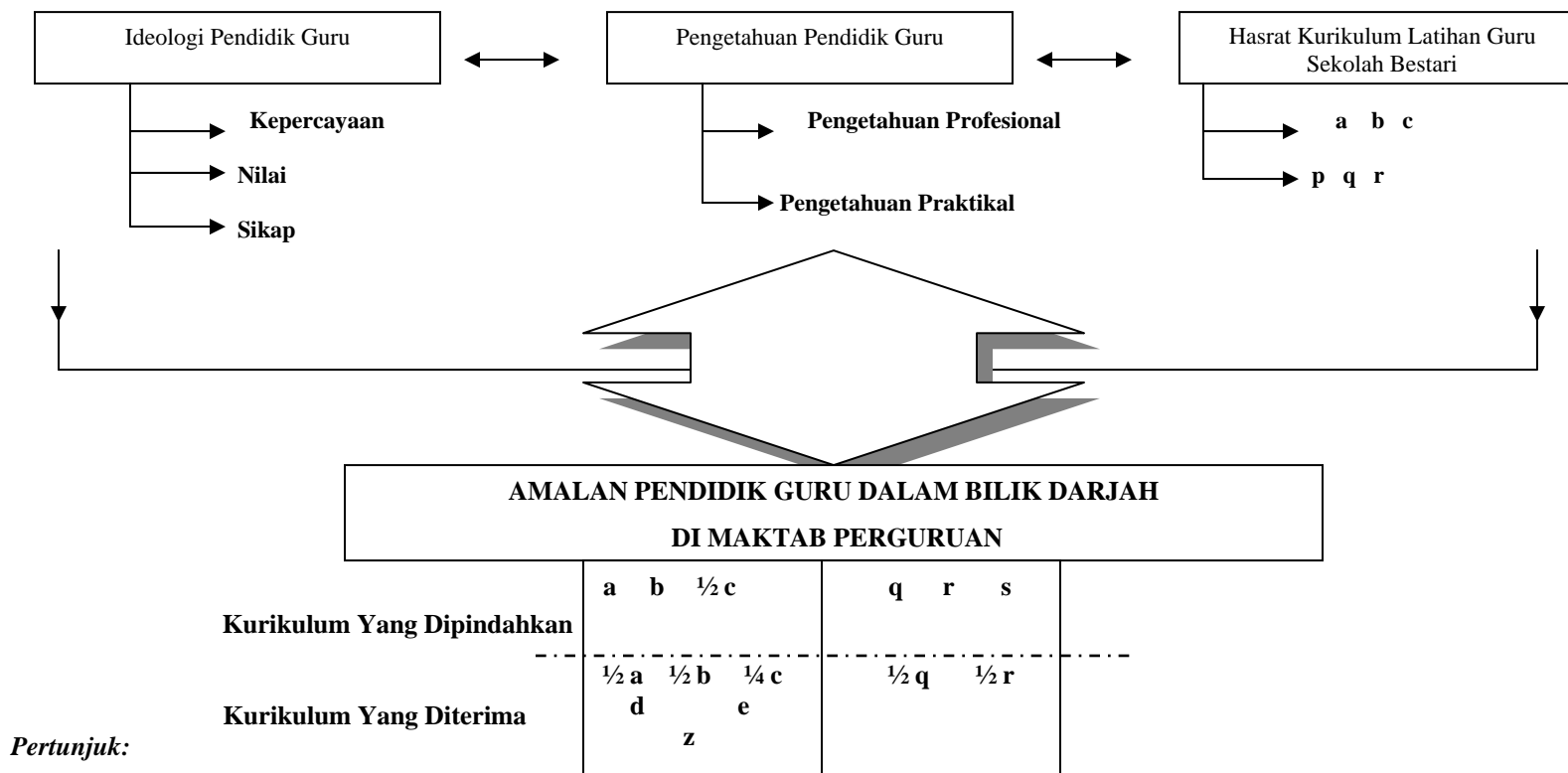


**KEADAAN-KEADAAN YANG WUJUD SEBELUM PENGAJARAN-PEMBELAJARAN BERLAKU**



**Pertunjuk:**

- a b c isi kandungan kurikulum dalam maktab perguruan dari aspek 'instrumental order'
- d e kurikulum lain
- p q r isi kandungan dalam maktab perguruan dari aspek 'expressive order'
- z isi kandungan dari 'instrumental order' di mana guru pelatih telah tersalah anggap atau pembelajaran tidak dihasratkan telah berlaku

Rajah 1.1: Model Kerangka Teori Kajian