

## PENCERAPAN KLINIKAL

### 1. Konsep

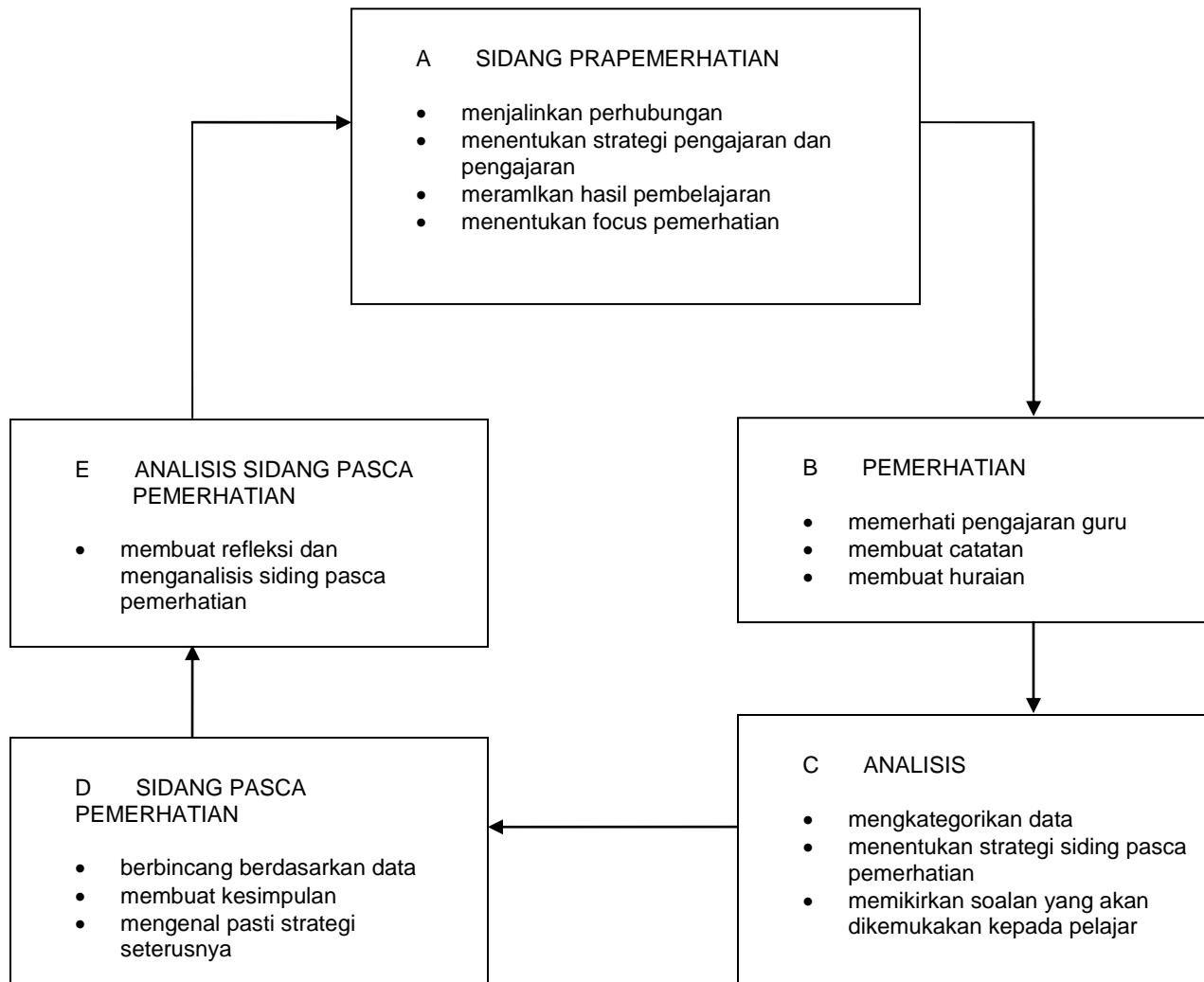
Pencencerapan klinikal merupakan proses penyeliaan yang merangkumi prapemerhatian, pemerhatian pengajaran secara langsung, pengumpulan data dari pemerhatian, penganalisisan tingkah laku mengajar dan aktiviti untuk meningkatkan mutu pengajaran.

### 2. Objektif

Pensayarah pembimbing, guru pembimbing dan pelajar bersama-sama berusaha:

- (i) memperbaiki kelemahan pengajaran/pembelajaran
- (ii) memperkembangkan potensi dan kemahiran

### 3. Lingkaran Pencerapan Klinikal



#### **4. Langkah-langkah Dalam Pencerapan Klinikal**

##### **A. Sidang Prapemerhatian**

Peringkat ini bertujuan mewujudkan kefahaman yang menyeluruh (kerangka mental) dan langkah-langkah (prosedur) bagi setiap peringkat pencerapan yang akan berlaku. Pembimbing perlu berusaha menjalinkan perhubungan dan menyakinkan pelajar bahawa tujuannya adalah untuk membantu beliau dalam aspek-aspek profesional. Peringkat ini juga digunakan untuk menentukan focus pemerhatian yang dipersetujui bersama.

##### **B. Pemerhatian**

Dalam peringkat ini pembimbing memerhati pengajaran yang disampaikan oleh pelajar dan membuat catatan (data). Pembimbing juga menyediakan huraihan data bagi membantunya semasa sesi bimbingan. Pemerhatian dilakukan sepanjang waktu pengajaran bagi mata pelajaran berkenaan.

##### **C. Analisis**

Langkah ini melibatkan pensyarah pembimbing/guru pembimbing dan pelajar dengan tujuan:

- (i) menjelaskan apa yang telah dicatat semasa pemerhatian dengan memberi fokus kepada apa yang telah dipersetujui.
- (ii) merancang strategi pencerapan yang akan dikendalikan.

Pembimbing mengkategorikan data, menyediakan strategi tindakan sidang pasca pemerhatian, soalan dan kesimpulan.

##### **D. Sidang Pasca Pemerhatian**

Dalam siding ini pensyarah pembimbing/guru pembimbing berbincang dengan pelajar tentang pengajaran dengan

- merujuk kepada perkara-perkara (episode-episod) tertentu dalam pelajaran
- mencari penerangan atau penjelasan.
- mengenal pasti alternatif.

##### **E. Analisis Sidang Pasca Pemerhatian**

Langkah ini melibatkan pensyarah pembimbing/guru pembimbing menganalisis sidang pasca pemerhatian bagi mengkaji semula strategi pencerapan dan membuat penilaian kendiri.