

# PENGAJARAN BERPASANGAN

Satu strategi yg melibatkan dua orang peserta kursus / pelajar bekerjasama merancang P&P, memerhati pengajaran rakan sebaya & memberi maklum balas tentang persediaan & penyampaian pelajaran semasa praktikum.

# Objektif

Melalui Pengajaran Berpasangan Pelajar (guru pelatih) dapat;

- *Mewujudkan kerjasama di kalangan guru pelatih secara formal berasaskan ungkapan “two heads are better than one”.*
- *Berfikir & berbincang tentang teknik P&P, cara-cara meningkatkan pembelajaran murid & perkara-perkara lain yg berkaitan dgn tugas mereka.*
- *Berlatih & mencuba pelbagai kemahiran P&P.*
- *Mengkaji kelemahan P&P mereka & berikhtiar mencari jalan utk mengatasinya.*
- *Memerhati P&P orang lain & membina kemahiran memerhati serta menilai.*
- *Meningkatkan kreativiti.*

# **Garis Panduan**

**1. Pengajaran berpasangan mengandungi ciri-ciri berikut;**

**1.1 Peringkat-peringkat perkembangan kemahiran.**

- a. Pengurusan bilik darjah & merancang persediaan mengajar.**
- b. Kemahiran mengajar.**
- c. Menganalisis & mengkaji semula kemahiran mengajar serta mencuba pendekatan , strategi, kaedah, & teknik yg berlainan.**

**1.2 Proses pembelajaran berlaku melalui ;**

- a. Perbincangan**
- b. Pemerhatian**
- c. Maklum balas**

### 1.3 Jenis-jenis interaksi ;

- a. **“Tandem”** - proses dlm aktiviti pengajaran berpasangan iaitu dua orang guru pelatih / pelajar bersama-sama merancang & mengajar sesuatu pelajaran.
- b. **“Berpasukan”**- proses interaksi dlm aktiviti pengajaran berpasangan iaitu dua orang guru pelatih/ pelajar bersama-sama merancang pengajaran tetapi mengajar berasingan.
- c. **“Individu”** – proses interaksi dlm aktiviti pengajaran berpasangan iaitu dua orang guru pelatih berbincang bersama tetapi menyediakan pelajaran & mengajar berasingan.

2. Pengajaran berpasangan hendaklah dijalankan pada minggu kedua hingga keempat Praktikum I.
3. Pelaksanaan pengajaran berpasangan adalah tertakluk kpd pertimbangan pihak Jawatankuasa Praktikum, spt menyedia senarai semak bagi panduan membuat pemerhatian & perbincangan.
4. Penyeliaan pengajaran berpasangan tidak diberi gred.

# **Perkara-perkara Yg Perlu Diberi Perhatian Dlm Pengajaran Berpasangan**

- Percanggahan idea perlu diatasi secara profesional.
- Guru pelatih dikehendaki menetapkan masa dan kelas tempat pengajaran berpasangan akan dijalankan.
- Guru pembimbing / pensyarah penyelia memastikan pengajaran berpasangan dijalankan.

*Sekian, Terima Kasih.*