

PERANCANGAN STRATEGIK 2006 - 2010

UNIT PRAKTIKUM

FOKUS PRAKTIKUM: Pengurusan dan Pelaksanaan Praktikum

Pada tahun 2010 sasaran berikut akan dicapai:

1. Semua penyelia/pembimbing praktikum melaksanakan pencerapan klinikal beransur maju (developmental), penilaian yang sah dan boleh dipercayai serta menjalankan kajian tindakan untuk penambahbaikan selaras dengan amalan-amalan terbaik di peringkat antarabangsa.
 - a. Latihan untuk pensyarah dan guru pembimbing
 - Kursus pencerapan klinikal
 - Kursus penilaian praktikum
 - b. Kursus/Latihan kajian tindakan untuk pensyarah dan pelajar. Mendokumentasikan dan menyebarkan hasil-hasil kajian tindakan dan maklumat yang berkaitan dengan praktikum.
 - c. Pemantauan pelaksanaan pencerapan klinikal, penilaian praktikum dan kajian tindakan.
2. Membangunkan ilmu berasaskan praktikum.
 - a. Mendokumentasikan dan menyebarkan hasil-hasil kajian tindakan dan maklumat yang berkaitan dengan praktikum.
 - b. Membina modul taklimat praktikum yang lengkap.
 - c. Berkongsi ilmu dan kepakaran dengan agensi-agensi luar.
 - d. Membangunkan sumber rujukan berkaitan dengan praktikum.
3. Menambahbaik prasarana pengurusan praktikum khususnya dalam penggunaan Teknologi Komunikasi dan Maklumat (ICT).
 - a. Menambahbaik kemudahan, perkakasan dan perisian komputer serta sistem rangkaian maklumat.
 - b. Menaiktaraf bilik urus setia praktikum.

2006	2007	2008	2009	2010
1. Membangunkan dan meningkatkan kapasitas dari segi: a. ilmu dan kemahiran pencerapan klinikal beransur maju (developmental). b. kebolehan membuat penilaian yang sah dan boleh dipercayai. c. kemampuan menjalankan kajian tindakan dalam praktikum untuk penambahbaikan amalan. d. pembangunan ilmu berasaskan praktikum. e. membangunkan prasarana dalam pengurusan praktikum.	1. Membangunkan dan meningkatkan kapasitas dari segi: a. ilmu dan kemahiran pencerapan klinikal beransur maju (developmental). b. kebolehan membuat penilaian yang sah dan boleh dipercayai. c. kemampuan menjalankan kajian tindakan dalam praktikum untuk penambahbaikan amalan. d. pembangunan ilmu berasaskan praktikum. e. Membangunkan prasarana dalam pengurusan praktikum.	1. Membangunkan dan meningkatkan kapasitas dari segi: a. ilmu dan kemahiran pencerapan klinikal beransur maju (developmental). b. kebolehan membuat penilaian yang sah dan boleh dipercayai. c. kemampuan menjalankan kajian tindakan dalam praktikum untuk penambahbaikan amalan. d. pembangunan ilmu berasaskan praktikum. e. membangunkan prasarana dalam pengurusan praktikum.	1. Memantapkan pengurusan dan pelaksanaan praktikum dari segi: a. pencerapan klinikal beransur maju. b. penilaian yang sah dan boleh dipercayai. c. menjalankan kajian tindakan untuk penambahbaikan amalan dalam praktikum. 2. Pembangunan ilmu berasaskan praktikum. 3. Penggunaan ICT dalam pengurusan dan pentadbiran praktikum. 4. Peningkatan prasarana/kemudahan dalam pengurusan praktikum.	1. Semua pensyarah dan guru pembimbing mempunyai ketrampilan dari: a. pencerapan klinikal beransur maju. b. penilaian yang sah dan boleh dipercayai. c. menjalankan kajian tindakan untuk penambahbaikan amalan dalam praktikum. 2. Pembangunan ilmu berasaskan praktikum. 3. Penggunaan sepenuhnya ICT dalam pengurusan dan pentadbiran praktikum. 4. Peningkatan prasarana/kemudahan dalam pengurusan praktikum.