

PERANCANGAN STRATEGIK 2006 – 2010 PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

Menjelang tahun 2010 misi IPG akan lebih berfokus kepada usaha menghasilkan guru permulaan untuk sekolah rendah. IPG perlu lebih bersedia untuk peranan ini. Kekuatan IPBL ialah kepakaran tenaga pengajar yang boleh menyumbang kepada ilmu dan amali pedagogi sekolah rendah. Kekuatan ini boleh membantu IPBL mencapai visinya sebagai sebuah IPG yang bertaraf dunia dari segi kualiti, khususnya dalam aspek pedagogi KBSR tetapi ia memerlukan tenaga pengajar yang dapat memberi komitmen yang bersungguh kepada usaha ini.

Fokus perancangan strategik ini ialah kepada aspek pedagogi, iaitu pedagogi latihan dan pedagogi KBSR. Program-program yang dirancang juga bertujuan untuk memberi ruang dan peluang untuk membina budaya ilmu, budaya kepimpinan dan budaya kerja professional di kalangan tenaga pengajar IPBL¹

Sasaran/Objektif menjelang tahun 2010 ialah:

- I. Semua pensyarah boleh melaksanakan pedagogi latihan yang relevan dan terkini supaya memenuhi matlamat dan hasrat pendidikan Negara serta selaras dengan perkembangan terkini dalam ilmu pedagogi di peringkat antarabangsa.
- II. Semua pensyarah boleh mengamalkan pembelajaran arah sendiri dan menjalankan penyelidikan tindakan untuk meningkatkan ilmu dan kemahiran serta menambah baik amalan professional.
- III. Semua pensyarah boleh menyumbang ilmu pedagogi kandungan mata pelajaran, khususnya ilmu pedagogi pribumi yang berguna untuk kurikulum sekolah, khususnya KBSR.
- IV. IPBL boleh menyumbang ilmu pedagogi di peringkat Asia Tenggara.

Program-program dalam perancangan strategik ini adalah relevan kepada mana-mana jabatan yang ada kaitan langsung dengan pedagogi KBSR.

¹ Bahagian Pendidikan Guru (2006). Panduan Budaya Institut Pendidikan Guru, Kementerian Pelajaran Malaysia.

2006	2007	2008 & 2009	2010
Mengkaji maklum balas pelanggan dan membina pasukan petugas i. Mengkaji maklum balas pelanggan. ii. Mengenal pasti dan membina pasukan petugas (mengikut jabatan) untuk menyelaraskan program di jabatan masing-masing dan menjalankan kajian. <u>Nota:</u> Jabatan mengenal pasti dua orang pensyarah untuk menyertai pasukan petugas.	Mengkaji kurikulum sekolah (KBSR) dan menilai program P&P di IPBL untuk mengenal pasti peluang dan ruang untuk menambah baik program latihan dan pedagogi KBSR i. Bengkel-bengkel penilaian program P&P (3 siri) untuk ahli-ahli pasukan petugas. ii. Kursus penyelidikan tindakan untuk pensyarah (mereka yang tidak ada ilmu dan kemahiran) iii. Menjalankan kajian penilaian program iv. Menjalankan kajian untuk mengenal pasti peluang dan ruang untuk menambah baik program latihan dan pedagogi KBSR v. Fokus kajian boleh merangkumi: Kurikulum KBSR, amalan-amalan pedagogi terbaik dalam KBSR dan metodologi latihan guru. <u>Nota:</u> Jabatan terlibat dalam menjalankan kajian (mata-mata pelajaran berkaitan) Setiap jabatan menjalankan kajian tindakan secara individu dan/atau secara kolaboratif	Merancang, membina dan mengkaji modul dan bahan latihan untuk program latihan guru praperkhidmatan KBSR i. Bengkel-bengkel merancang dan membina modul dan bahan latihan berasaskan ilmu, dapatan-dapatan kajian, penilaian program dan laporan-laporan kajian tindakan daripada setiap jabatan. ii. Mencuba dan mengkaji kebergunaan dan kualiti modul dan bahan. iii. Menambah baik modul dan bahan secara berterusan. iv. Penilaian program diteruskan. <u>Nota:</u> Jabatan terlibat dalam pembinaan modul dan bahan latihan Jabatan meneruskan kajian tindakan.	Melaksanakan penggunaan modul dan bahan latihan guru dalam program praperkhidmatan dan menyebarkan ilmu i. Pelaksanaan penggunaan modul dan bahan. ii. Bengkel-bengkel pemurnian dan penilaian modul dan bahan. iii. Penyebaran ilmu melalui KPKM, seminar dan penerbitan di peringkat negeri/kebangsaan/asia tenggara. <u>Nota:</u> Jabatan melaksanakan penggunaan modul dan bahan latihan masing-masing dengan bantuan pasukan petugas yang terdiri daripada ahli-ahli daripada setiap jabatan. Jabatan melaksanakan tindakan penambahbaikan modul dan bahan latihan secara berterusan. Jabatan memberi KPKM/membentang kertas kerja/menerbitkan artikel.

