

PERANCANGAN STRATEGIK 2006 – 2010
JABATAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Visi Jabatan/Unit:	Menjadi sebuah jabatan yang dinamik dan inovatif ke arah mewujudkan budaya ICT selaras dengan perkembangan yang terkini di peringkat antarabangsa.
Misi Jabatan/Unit:	Misi Jabatan Teknologi Pendidikan ialah untuk mewujudkan persekitaran teknologi yang setaraf dunia ke arah kebestarian dalam pengajaran dan pembelajaran.
Matlamat Jabatan/Unit:	Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran ICT semua warga IPBL sehingga dapat mengintegrasikan Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam P & P dan pengurusan pentadbiran.

Sasaran/Objektif menjelang tahun 2010:

1. Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran ahli jabatan dalam penggunaan teknologi terkini.
2. Mendidik warga maktab dan komuniti Pendidikan dalam penguasaan teknologi.
3. Menasihatkan pihak pengurusan maktab dalam perancangan, perolehan dan penggunaan teknologi.
4. Menyumbang idea-idea baru melalui penyelidikan mengenai bagaimana teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan pengajaran pembelajaran dan pengurusan pentadbiran.

Strategi Jabatan menjelang tahun 2010:

Ahli Jabatan Teknologi Pendidikan:

1. Saling berkongsi pengetahuan teknologi secara formal atau tidak formal;
2. Sentiasa berusaha untuk meningkatkan pengetahuan diri dalam teknologi melalui pendidikan formal atau tidak formal;
3. Membimbing guru pelatih atau guru terlatih dalam penguasaan pengetahuan dan kemahiran teknologi;
4. Memberi nasihat teknikal dalam perancangan, perolehan dan penggunaan teknologi dalam pengurusan dan peningkatan pengajaran dan pembelajaran.

(A) Pengajaran dan Pembelajaran

2006	2007	2008	2009	2010
Penyediaan Modul Kursus TMK Mengumpul dan meneliti semua modul yang sedia ada dan mengenalpasti modul yang perlu dimurnikan, dikekalkan atau digugurkan mengikut kesesuaian modul tersebut dengan perkembangan kurikulum dan ICT terkini.	Penyediaan Modul Kursus TMK - Memurnikan modul yang sedia ada supaya selaras dengan perkembangan kurikulum dan ICT yang terkini. - Menyediakan modul baru bagi kursus TMK yang dikendalikan selaras dengan perkembangan kurikulum dan ICT yang terkini.	Penyediaan Modul Kursus TMK - Mengkaji semula keberkesanan dan memurnikan modul yang sedia ada supaya selaras dengan perkembangan kurikulum dan ICT yang terkini. - Menyediakan modul baru bagi kursus TMK yang dikendalikan selaras dengan perkembangan kurikulum dan ICT yang terkini.	Penyediaan Modul Kursus TMK - Mengkaji semula keberkesanan dan memurnikan modul yang sedia ada supaya selaras dengan perkembangan kurikulum dan ICT yang terkini. - Menyediakan modul baru bagi kursus TMK yang dikendalikan selaras dengan perkembangan kurikulum dan ICT yang terkini.	Penyediaan Modul Kursus TMK - Mengkaji semula keberkesanan dan memurnikan modul yang sedia ada supaya selaras dengan perkembangan kurikulum dan ICT yang terkini. - Menyediakan modul baru bagi kursus TMK yang dikendalikan selaras dengan perkembangan kurikulum dan ICT yang terkini.
Mengintegrasikan TMK dalam P&P - Meningkatkan kemudahan ICT dan OLL supaya pengintegrasian TMK dalam P&P dapat dilaksanakan. - Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pensyarah dalam penggunaan ICT dalam P&P melalui latihan dalaman	Mengintegrasikan TMK dalam P&P - Meningkatkan kemudahan ICT dan OLL supaya pengintegrasian TMK dalam P&P dapat dilaksanakan. - Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pensyarah dalam penggunaan ICT dalam P&P melalui latihan dalaman	Mengintegrasikan TMK dalam P&P - Meningkatkan kemudahan ICT dan OLL supaya pengintegrasian TMK dalam P&P dapat dilaksanakan. - Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pensyarah dalam penggunaan ICT dalam P&P melalui latihan dalaman	Mengintegrasikan TMK dalam P&P - Meningkatkan kemudahan ICT dan OLL supaya pengintegrasian TMK dalam P&P dapat dilaksanakan. - Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pensyarah dalam penggunaan ICT dalam P&P melalui latihan dalaman	Mengintegrasikan TMK dalam P&P - Meningkatkan kemudahan ICT dan OLL supaya pengintegrasian TMK dalam P&P dapat dilaksanakan. - Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pensyarah dalam penggunaan ICT dalam P&P melalui latihan dalaman

(B) Pembangunan Infrastruktur dan Infostruktur

2006	2007	2008	2009	2010
Infrastruktur • Memperluaskan liputan rangkaian tanpa wayar ke Bilik Latihan dan Bilik Konferens Mini. • Menyediakan sebuah makmal yang dilengkapi dengan perabot dan 'hot spot' bagi pelajar mengakses Internet dengan Notebook sendiri. • Menyenggarakan dan menambahbaikkan system rangkaian setempat yang sedia ada.	Infrastruktur • Memperluaskan liputan rangkaian tanpa wayar ke Blok Kuliah A dan B dengan pemasangan alat pancaran luaran (<i>outdoor antenna</i>) yang lebih berupaya. • Menambahkan alat capaian <i>WLAN</i> di perpustakaan dan sekurang-kurangnya memasang satu unit dalam setiap makmal komputer. • Memasang satu talian jenis DSL <i>Coporate</i> dengan keupayaan <i>1.5 mbps downstream</i> dan <i>1.5 mbps upstream</i> sebagai <i>dedicated line</i> untuk semua <i>Web Servers</i> di IPBL.	Infrastruktur • Memperluaskan liputan rangkaian tanpa wayar ke Blok Kuliah D dan E. • Menyelenggarakan dan menambahbaikkan system rangkaian setempat yang sedia ada.	Infrastruktur • Meneruskan penyelenggaraan, penambahbaikan dan naiktaraf system rangkaian setempat yang sedia ada supaya menggunakan teknologi terkini serta memenuhi keperluan semasa.	Infrastruktur • Meneruskan penyelenggaraan, penambahbaikan dan naiktaraf system rangkaian setempat yang sedia ada supaya menggunakan teknologi terkini serta memenuhi keperluan semasa.

Infrostruktur • Membangunkan Sistem Maklumat Praktikum dan Sistem Maklumat Pelajar IPBL.	Infrostruktur • Memurnikan Sistem Maklumat Praktikum dan Sistem Maklumat Pelajar IPBL. • Melaksanakan Sistem Maklumat Cadangan Penambahbaikan. • Memulakan perkhidmatan emel dalaman dengan mengadakan pelayan emel sendiri. • Membangunkan Sistem Maklumat Pengurusan GERKO.	Infrostruktur • Memurnikan dan menambahbaikan sistem-sistem maklumat yang sedia ada. • Membangunkan Sistem Tempahan Kemudahan IPBL seperti: - o Sistem Tempahan Penggunaan Makmal/Bilik - o Sistem Tempahan Perkhidmatan Bas - o Sistem Permohonan Pinjaman Peralatan	Infrostruktur • Memurnikan dan menambahbaikan system-sistem maklumat yang sedia ada. • Membangunkan Sistem Pesanan Barangan Dari Stor.	Infrostruktur • Membangunkan sistem maklumat umum IPBL dan mendirikan <i>Info Kiosk</i> di tempat-tempat strategik untuk kegunaan pelajar serta pelawat. • Mengkaji dan membangunkan sistem-sistem maklumat untuk kegunaan IPBL mengikut keperluan semasa.
--	--	---	---	---

(C) LATIHAN PEMBANGUNAN STAF DAN KURSUS PENDEK

2006	2007	2008	2009	2010
• Pelbagai kursus dikendalikan bagi staf IPBL dan guru-guru sekolah. Kursus-kursus itu adalah dari aspek berikut: - o Kursus komputer asas bagi staf sokongan - o Kursus Macromedia Flash bagi pensyarah - o Kursus Frontpage dan Dreamweaver bagi guru sekolah • Pensyarah TMK diberi peluang menghadiri kursus-kursus komputer pada tahap yang lebih tinggi.	• Pelbagai kursus dikendalikan bagi staf IPBL dan guru-guru sekolah. Kursus-kursus itu adalah dari aspek berikut: - o Integrasi/kegunaan teknologi maklumat dalam P&P (satu sesi selama 2 hari setiap semester) - o Kegunaan teknologi maklumat dalam urusan rasmi dan kemahiran menguruskan teknologi maklumat - o Rekabentuk Pengajaran Pembelajaran – Bahan Audio Visual, Fotografi Still dan Fotografi video yang berunsur analog dan digital (Kegunaan perisian multimedia) • Pensyarah Jabatan Teknologi Pendidikan diberi kursus TMK pada tahap yang lebih tinggi. Contoh: Kegunaan Open Source dan aplikasinya.	• Pelbagai kursus dikendalikan bagi staf IPBL dan guru-guru sekolah. Kursus-kursus itu adalah dari aspek berikut: - o Integrasi/kegunaan teknologi maklumat dalam P&P – sesi berterusan dari tahun 2007 - o Memperkenalkan Open Source kepada semua pensyarah - o Rekabentuk Pengajaran Pembelajaran – Pelbagai teknik penghasilan grafik sehingga ke tahap animasi (Kegunaan perisian multimedia) • Peningkatan pengetahuan pensyarah teknologi maklumat dengan teknologi terkini.	• Pelbagai kursus dikendalikan bagi staf IPBL dan guru-guru sekolah. Kursus-kursus itu adalah dari aspek berikut: - o Melanjutkan memperkenalkan Open Source kepada para pensyarah di IPBL - o Integrasi/Kegunaan teknologi maklumat dalam P&P, selaras dengan teknologi yang terkini. - o Rekabentuk Pengajaran Pembelajaran – teknologi terkini • Peningkatan pengetahuan pensyarah teknologi maklumat dengan teknologi terkini.	• Pelbagai kursus didikendalikan bagi staf IPBL dan guru-guru sekolah. Kursus-kursus itu adalah dari aspek berikut: - o Melanjutkan memperkenalkan Open Source kepada para pensyarah di IPBL - o Integrasi/kegunaan teknologi maklumat dalam P&P, selaras dengan teknologi yang terkini. - o Rekabentuk Pengajaran Pembelajaran – teknologi terkini • Peningkatan pengetahuan pensyarah teknologi maklumat dengan teknologi terkini.