

PERANCANGAN STRATEGIK 2006 – 2010

JABATAN KAJIAN SAINS

INSTITUT PERGURUAN BATU LINTANG

Sasaran/Objektif menjelang tahun 2010 ialah semua pensyarah Jabatan Kajian Sains:

- I. dapat meningkatkan pengetahuan dan kemahiran terkini dalam semua aspek pedagogi untuk bidang sains, pendidikan alam sekitar, pendidikan jasmani dan pendidikan kesihatan.
- II. boleh mengamalkan pembelajaran arah sendiri dan menjalankan penyelidikan tindakan untuk meningkatkan ilmu dan kemahiran serta menambah baik amalan professional terutama dalam bidang sains, pendidikan alam sekitar, pendidikan jasmani dan pendidikan kesihatan.
- III. boleh menyumbangkan ilmu pedagogi dalam pelbagai bentuk seperti modul pembelajaran, penulisan, ceramah dan amali yang selaras dengan kurikulum Institut Pendidikan Guru dan kurikulum sekolah rendah (KBSR).
- IV. boleh menjadikan Jabatan Kajian Sains sebagai pusat rujukan dalam perkembangan pengajian sains terutama pengajaran dan pembelajaran sains dalam Bahasa Inggeris, pendidikan alam sekitar, pendidikan jasmani dan pendidikan kesihatan di peringkat Institut Pendidikan Guru dan di kalangan pendidik luar Institut Pendidikan Guru

2006	2007	2008	2009	2010
<u>Unit Sains</u> Ketua Unit Sains akan menganggotai pasukan petugas IPBL dan mengetuai pasukan di kalangan pensyarah-pensyarah serta menyelaraskan aktiviti-aktiviti pengajaran dan pembelajaran di unit.	Menjalankan kajian untuk mendapat maklumbalas daripada bekas pelajar yang sedang mengajar sains tahap 1 di sekolah. Kajian tindakan atas subjek yang diajar Pensyarah unit sains akan membentangkan kajian dalam satu seminar anjuran Jabatan Sains. Kajian-kajian akan diterbitkan.	Penghasilan modul pengajaran dan pembelajaran sains dan bahan latihan Kajian tindakan atas subjek yang diajar Dokumentasikan hasil kajian tindakan	Penghasilan modul pengajaran dan pembelajaran sains dan bahan latihan Kajian tindakan atas subjek yang diajar Dokumentasikan hasil kajian tindakan	Melaksanakan penggunaan modul dan bahan latihan. Memurnikan modul dan bahan latihan. Membentangkan kertas kerja / modul dan menerbitkan modul dan bahan latihan untuk penyebaran. Membukukan semua hasil kajian tindakan

2006	2007	2008	2009	2010
<u>Unit Pendidikan Alam Sekitar</u> Ketua Unit Pendidikan Alam Sekitar akan menganggotai pasukan petugas IPBL dan mengetuai pasukan di kalangan pensyarah-pensyarah serta menyelaraskan aktiviti-aktiviti di unit seperti : • Program Pendidikan Alam Sekitar • Program dan Sumbangan Luar	Mewujudkan jaringan organisasi luar seperti JAS, NREB, JPS dan SFC Kajian tindakan bagi subjek terbabit Dokumentasikan hasil kajian tindakan Mewujudkan sumber rujukan untuk pengajaran dan pembelajaran di IPG Menanda dan menanam hiasan dalam kawasan A, IPBL Menyambut Hari Alam Sekitar mengikut Tema	Pembinaan modul latihan Pendidikan Alam Sekitar Kajian tindakan bagi subjek terbabit Dokumentasikan hasil kajian tindakan Mewujudkan sumber rujukan untuk pengajaran dan pembelajaran di IPG Menanda dan menanam hiasan dalam kawasan B, IPBL Menyambut Hari Alam Sekitar mengikut Tema	Pembinaan modul latihan Pendidikan Alam Sekitar Kajian tindakan bagi subjek terbabit Dokumentasikan hasil kajian tindakan Mewujudkan sumber rujukan untuk pengajaran dan pembelajaran di IPG Menanda dan menanam hiasan dalam kawasan C, IPBL Menyambut Hari Alam Sekitar mengikut Tema	Pelaksanaan kuliah/projek/program mengikut sukatan dan modul yang dibina Pemurnian Modul dan penerbitan modul Penerbitan semua hasil kajian tindakan Membukukan sumber rujukan untuk pengajaran dan pembelajaran di IPG Menanda dan menanam hiasan dalam kawasan D, IPBL Menyambut Hari Alam Sekitar mengikut Tema

2006	2007	2008	2009	2010
<u>Unit Pendidikan Jasmani dan Kesehatan</u> Ketua Unit Pendidikan Jasmani dan Kesehatan akan menganggotai pasukan petugas IPBL dan mengetuai pasukan di kalangan pensyarah-pensyarah serta menyelaraskan aktiviti-aktiviti pengajaran dan pembelajaran di unit seperti : • Program Sekolah Angkat • Kursus Perkembangan Pensyarah Pendidikan	Meninjau kurikulum pendidikan jasmani di sekolah rendah. Kajian tindakan atas subjek yang diajar dan dokumentasikan hasil kajian tindakan Perancangan Program Sekolah Angkat Kursus Perkembangan Pensyarah Pendidikan Jasmani (Scuba Diving)	Penghasilan modul pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan bahan latihan Kajian tindakan atas subjek yang diajar dan dokumentasikan hasil kajian tindakan Pelaksanaan Program Sekolah Angkat - 5 buah sekolah - Kursus 'Teaching Game For Understanding' dan sukan mini Kursus Perkembangan Pensyarah Pendidikan Jasmani (Gimnastik)	Penghasilan modul pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan bahan latihan Kajian tindakan atas subjek yang diajar dan dokumentasikan hasil kajian tindakan Pelaksanaan Program Sekolah Angkat - 5 buah sekolah - Kursus 'Teaching Game For Understanding' dan sukan mini Kursus Perkembangan Pensyarah Pendidikan Jasmani (Renang)	Melaksanakan penggunaan modul dan bahan latihan dan memurnikan modul dan bahan latihan. Membentang kertas kerja / modul dan menerbitkan modul dan bahan latihan untuk penyebaran. Membukukan semua hasil kajian tindakan Penilaian dan Dokumentasi Program Sekolah Angkat Kursus Perkembangan Pensyarah Pendidikan Jasmani (Kayak)