

PERANCANGAN STRATEGIK 2006 – 2010
JABATAN MATEMATIK

1. Pengenalan

Jabatan Matematik dipertanggungjawabkan untuk melatih guru-guru matematik sekolah rendah melalui Kursus Diploma Perguruan Malaysia (KDPM) untuk guru-guru sekolah rendah manakala Kursus Perguruan Lepas Ijazah (KPLI) dikendalikan untuk melatih guru-guru sekolah menengah dan sekolah rendah. Jabatan ini juga melatih pelajar dalam Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (PISMP) yang major dalam bidang Matematik. Selain daripada itu, pensyarah Jabatan Matematik terlibat dalam latihan guru untuk mata pelajaran minor seperti Numerical Literasi untuk Program B.Ed. TESL, Basic Mathematics untuk kumpulan PISMP dan juga Kursus Bestari untuk guru-guru sekolah.

Matlamat perancangan jabatan ini ialah untuk merancang aktiviti-aktiviti matematik untuk mempertingkatkan lagi kualiti latihan perguruan di Institut. Selain itu, aktiviti-aktiviti latihan pembangunan staf dikendalikan untuk mempertingkatkan lagi ilmu pengetahuan dan kemahiran pensyarah-pensyarah matematik Jabatan khususnya dalam bidang pedagogi pendidikan matematik yang terkini.

2. Objektif

- 2.1.1. Membimbing, mendidik dan melahirkan guru permulaan yang berkualiti ke arah merealisasikan visi dan misi institut.
- 2.1.2. Mempertingkatkan kemahiran dan pengetahuan pensyarah jabatan dalam isi kadungan dan pedagogi terkini pendidikan matematik selaras dengan perkembangan terkini di peringkat antarabangsa.
- 2.1.3. Mengaplikasikan pedagogi terkini dalam semua aspek pengajaran dan pembelajaran matematik.
- 2.1.4. Mempertingkatkan dan mengaplikasikan kemahiran serta pengetahuan dalam penyelidikan untuk memperbaiki amalan pensyarah dalam pendidikan matematik.
- 2.1.5. Menghasilkan bahan-bahan ilmiah yang berkualiti dalam pendidikan matematik untuk latihan guru di institut.
- 2.1.6. Mengintegrasikan teknologi maklumat terkini dalam pendidikan matematik.
- 2.1.7. Mewujudkan budaya saling berkongsi maklumat dan bahan-bahan ilmiah di kalangan pensyarah dan juga guru-guru sekolah.

2006	2007	2008	2009	2010
Menkaji program pendidikan matematik di IPBL	Menilai program pendidikan matematik di IPBL untuk mengenal pasti keperluan latihan dalam pedagogi latihan guru	Merancang dan membina modul dan bahan pengajaran dan pembelajaran matematik untuk perkembangan ilmu dan kemahiran pensyarah dan guru pelatih	Merancang dan melaksanakan program untuk perkembangan staf dalam pedagogi latihan guru dalam pendidikan matematik	Menilai dan memantapkan program, modul dan bahan pedagogi latihan guru
i) Mengenal pasti dan membina pasukan petugas jabatan untuk menjalankan kajian mengenai program pendidikan matematik di IPBL (untuk PISMP, KPLI(R)). ii) Menjalankan kajian program-program pendidikan matematik di IPBL. iii) Mengkaji penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) dalam pendidikan di Institut.	i) Ahli-ahli petugas jabatan menghadiri bengkel-bengkel penilaian program pengajaran pembelajaran anjuran IPBL (4 siri). ii) Melaksanakan kajian penilaian program pendidikan matematik untuk mengenal pasti peluang dan ruang untuk menambahbaik program latihan dan pedagogi yang digunakan. Fokus kajian merangkumi kurikulum matematik dan amalan serta metodologi terbaik dalam pendidikan matematik dan pengintegrasian teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) iii) Menghadiri kursus untuk mempertingkatkan ilmu dalam penyelidikan tindakan dan TMK	i) Mengendalikan bengkel-bengkel perancangan untuk pembinaan modul pengajaran pembelajaran, bahan latihan guru berasaskan ilmu dan bahan pengintegrasian TMK dalam P-P matematik dengan merujuk kepada dapatan-dapatan kajian. ii) Mencuba dan mengkaji kesesuaian dan kualiti modul serta bahan yang telah dihasilkan. iii) Menambahbaik modul dan bahan secara berterusan untuk memperitngkatkan lagi kualitinya.	i) Melaksanakan program-program latihan staf dalam pedagogi latihan guru dalam pendidikan matematik dan juga kemahiran dan pengetahuan TMK. ii) Melaksanakan pemantauan dan penilaian program-program latihan.	i) Program latihan dalam pedagogi latihan guru dalam pendidikan matematik TMK untuk membangunkan kapasiti diteruskan. ii) Mengendalikan bengkel-bengkel pemurnian dan penilaian modul dan bahan latihan serta bahan pengintegrasian TMK dalam P-P matematik. iii) Melaksanakan penilaian berterusan terhadap program latihan. iv) Menyebarkan ilmu melalui kursus-kursus pendek, seminar dan penerbitan di peringkat institut, negeri dan kebangsaan.

