

Perancangan Strategik Budaya Institut Perguruan Batu Lintang 2006 hingga 2010

Terbitan
Institut Perguruan Batu Lintang
Jalan Kolej,
93200 Kuching,
Sarawak

2006

ISI KANDUNGAN

Bil	Tajuk	Halaman
1.	Jawatankuasa Budaya IPBL	2
2.	Perancangan Strategik Budaya IPBL 2006 – 2010	2
3.	Budaya ILmu	3
4.	Budaya Kepimpinan	10
5.	Budaya Kerja Profesional	12
6.	Akhlak dan Moral	17
7.	Budaya Penyayang	20
8.	Budaya Hidup Sihat	26
9.	Dimensi Budaya Estetika	33

Jawatankuasa Budaya IPBL

En. Abdillah bin Adam
Pn Hamsiah Abdullah Masni
En. Razali Yu
Pn. Noor Zalihah Pandak Abd. Jalal
Pn. Ruth Wong
Dr. Toh Wah Seng
Dr. Tsan Eng Soo
En. Lee Gim Keit
En. Lai Kim Leong
Ust. Hj. Salehudin Sabar
Dr. Hj. Rosana Awg. Bolhassan
En. Abd. Malek Tahir
Cik Florence Teo
En. Mohd Pauzi Yusof

Pengarah / pengerusi
Timbalan Pengarah / Naib pengerusi
Ketua Jabatan Pengajian Melayu / ahli
Ketua Jabatan Ilmu Pendidikan / Ahli
Ketua Jabatan Bahasa / Ahli
Ketua Jabatan Penyelidikan / Ahli
Ketua Jabatan Teknologi pendidikan / Ahli
Ketua Jabatan Sains
Ketua Jabatan Matematik
Ketua Jabatan Pendidikan Islam dan Moral
Setiausaha Latihan Dalam Perkhidmatan
Setiausaha Praktikum
Setiausaha Peperiksaan
Pegawai Perpustakaan

Urusetia
Dr. Siti Zaliha bt Reduan
En. Mustapha Ahmad
En. Tan Yoo Heong
Tn. Hj. Norani Drahan
Pn Rosliza Aziz
E. Mohamed Razi Mohd. Suradi

Ketua Jabatan Hal Ehwal Pelajar / Ketua
Ketua Unit Kediaman / Ahli
Ketua Unit Disiplin dan Rekod / Ahli
Penolong Ketua Unit Disiplin dan Rekod / Ahli
Ketua Unit Bimbingan dan Kaunseling / Ahli
Ketua Unit Kebajikan dan Sosial

PERANCANGAN STRATEGIK BUDAYA IPBL 2006-2010

Budaya IPBL dibina untuk semua waraga IPBL yang terdiri daripada pihak pengurusan, Staf Akademik, staf sokongan dan para pelajar bagi diamalkan dalam 7 dimensi berikut:

1. Ilmu
2. Kepimpinan
3. Kerja profesional
4. Akhlak Dan Moral
5. Penyayang
6. Hidup Sihat; dan
7. Estitika

Budaya Ilmu

Merujuk kepada amalan mencintai ilmu dan mencari kebenaran sepanjang hayat, sentiasa dahagakan ilmu, keinginan untuk memiliki ilmu, kesungguhan memperkembangkan ilmu, menghayati ilmu, menggunakan ilmu pada tempatnya serta meletakkan ilmu sebagai nilai yang paling tinggi.

Sasaran objektif budaya Ilmu, Institut Perguruan Batu Lintang menjelang 2010:

- Semua warga IPBL dapat mengamalkan pengetahuan dan perkembangan ilmu
- Semua warga IPBL boleh menggunakan hasil penyelidikan untuk memperkembangkan dan perkongsian ilmu antara warga dan masyarakat luar.

Bagi mencapai sasaran objektif di atas, 3 aktiviti dicadangkan untuk diamalkan

- i) Pembelajaran sepanjang hayat, budaya membaca dan berkarya.
- ii) Budaya penyelidikan dan pembangunan budaya berfikir, mengamal refleksi dan pakar rujuk
- iii) Celik maklumat melalui media elektronik dan bukan elektronik

(i) Pembelajaran sepanjang hayat, budaya membaca dan berkarya.

2006	2007	2008	2009	2010
Merancang cara untuk menggalakan warga IPBL mendapat ilmu melalui pembacaan dengan program "My Favourite Read".	Melaksanakan "My Favourite Read" dikalangan warga IPBL pada setiap perhimpunan bulanan untuk perkongsian ilmu	Perlaksanaan "My Favourite Read" diteruskan	Penyertaan staf sokongan dalam program "My Favourite Read"	Mendokumenkan hasil "My Favourite Read" dan karya
Melancarkan program "My Favourite Read" pada bulan April 2006	Perkongsian "My Favourite Read" di Papan Kenyataan di perpustakaan Pertandingan membaca melalui rekod pinjaman di pusat sumber.	Pertandingan membaca diteruskan Peraduan Berkarya diperluaskan	Program membaca dan berkarya diperluaskan	Perkongsian dokumen tersebut dengan masyarakat luar IPBL.
Menghantar staf berkursus dalam bidang masing-masing sebagai insentif dan perkembangan profesional	Kursus dalaman dan luaran untuk staf.	Mengkaji semula program perluasan ilmu	Menghantar wakil-wakil staf dan pelajar menyertai seminar di peringkat antara bangsa yang diadakan di luar negara.	Sebahagian kakitangan sokongan mempunyai latar belakang pendidikan sehingga ke peringkat ijazah pertama.
Staf akademik menulis artikel ilmiah untuk Jurnal IPBL	Mengadakan kursus-kursus profesional kepada kakitangan dan guru-guru pelatih di peringkat institut. penceramah luar, daripada INTAN, dan JPA Penulisan ilmiah untuk penerbitan Jurnal IPBL & Jurnal BPG	Kursus dalaman dan luaran untuk staf akademik. Penulisan ilmiah diteruskan	Penulisan ilmiah diteruskan.	Penulisan ilmiah diteruskan ke peringkat antara bangsa.

(ii) Budaya penyelidikan dan pembangunan budaya berfikir, mengamal refleksi dan pakar rujuk

2006	2007	2008	2009	2010
1. Program pembudayaan penyelidikan seperti yang dianjurkan oleh Jabatan Penyelidikan: • Penyelidikan Tindakan di kalangan pensyarah • Penyelidikan Tindakan di kalangan pelajar semasa praktikum. • Pembangunan penyelidikan • Seminar penyelidikan tahunan • Penerbitan Jurnal penyelidikan	Program pembudayaan penyelidikan seperti dianjurkan oleh Jabatan Penyelidikan diteruskan	Program pembudayaan penyelidikan diteruskan	Program pembudayaan penyelidikan diteruskan	Program pembudayaan penyelidikan diteruskan
2. Praktikum Pelajar: • Menulis elemen Kemahiran berfikir terperinci dalam ruang refleksi dalam Persediaan Mengajar Harian (Pelajar Praktikum) • Tindakan Susulan ke atas refleksi • Diberi taklimat mengenai pengisian jurnal praktikum dan cara penulisan refleksi dgn menilai kelemahan sendiri (bulan mei). • Permulaan aplikasi refleksi yang relevan	Refleksi dan penulisan jurnal semasa praktikum seperti diteruskan dan dikaji semula	Refleksi dan penulisan jurnal semasa praktikum seperti diteruskan dan dikaji semula	. Refleksi dan penulisan jurnal semasa praktikum seperti diteruskan dan dikaji semula	Refleksi dan penulisan jurnal semasa praktikum seperti diteruskan dan dikaji semula

2006	2007	2008	2009	2010
3. Kepakaran staf Mengumpul maklumat mengenai kepakaran staf	Mewujudkan direktori kepakaran staf.	Menawarkan kepakaran kepada pihak warga dan juga kepada pihak luar.	Menawarkan kepakaran kepada pihak warga dan juga kepada pihak luar diteruskan dan juga dikaji semula	Menawarkan kepakaran dengan penambahbaikan kepada pihak warga dan juga kepada pihak luar selepas kajian semula ke atas keberkesanannya
4. Kajian tindakan untuk Staf Sokongan Membuat tinjauan secara pemerhatian ke atas keperluan kajian tindakan oleh staf sokongan	Staf sokongan diberi kursus penyelidikan tindakan yang mudah untuk mereka menjalankan kajian tindakan mudah dalam tugas masing-masing. Staf sokongan memulakan kajian tindakan.	Staf sokongan meneruskan kajian tindakan dalam tugas masing-masing	Staf sokongan diberi kursus menulis laporan mudah kajian tindakan.	Staf sokongan mendokumentasikan kajian tindakan mereka Mengumpul dan menerbitkan sorotan kajian tindakan dan sorotan penulisan ilmiah

(i) Celik maklumat melalui media eletronik dan media bukan eletronik

2006	2007	2008	2009	2010
Daripada pemerhatian 60 % pensyarah mempunyai pengetahuan dan kemahiran asas komputer (MSWord, PowerPoint, Internet dan emel)	100 % pensyarah dijangka mempunyai pengetahuan dan kemahiran asas komputer (MSWord, PowerPoint, Internet, emel & semua aplikasi yang dibangunkan oleh Jab Tek. Pend)	Pensyarah diberi pendedhan dalam penggunaan ICT dalam P&P. Dijangka 50% pensyarah dapat mengintegrasikan ICT dalam P & P.	75% pensyarah dapat mengintegrasikan ICT dalam P & P	100% pensyarah dapat mengintegrasikan ICT dalam P & P.
Membuat tinjauan ke atas keperluan komputer pensyarah	Sebuah komputer untuk 2 orang pensyarah	Semua pensyarah mempunyai pengetahuan asas mengenai open source	Semua dewan kuliah dibekalkan dengan projektor LCD	Semua bilik kuliah dibekalkan dengan projektor LCD
Memulakan penyebaran maklumat kepada staf dan pelajar melalui intranet dan internet	Memo dan segala komunikasi dalaman dilaksanakan melalui emel / talian papan buletin bagi Jabatan Teknologi Pendidikan	Memo dan segala komunikasi dalaman dilaksanakan melalui emel / talian papan buletin bagi 5 jabatan	Memo dan segala komunikasi dalaman dilaksanakan melalui emel / talian papan buletin bagi semua jabatan	Semua bilik kuliah ada akses ke Internet
Jabatan Teknologi Pendidikan merangka Laman Web Jabatan	- Jabatan Teknologi Pendidikan dan Jabatan Penyelidikan memiliki Laman Web jabatan - Akses ke Internet bagi Blok Kuliah A dan B	- Semua jabatan membangunkan Laman Web jabatan masing-masing - Akses ke Internet bagi Blok Kuliah D dan E	- Kajian semula keatas keberkesanan Laman Web Jabatan - Akses internet dikaji semula	- Laman Web Jabatan diteruskan dengan penambakan - Akses internet disemua kawasan institut

Budaya Kepimpinan

Sasaran objektif Budaya Kepimpinan Institut Perguruan Batu Lintang menjelang 2010:

- (i) Semua warga IPBL memiliki ciri-ciri kepimpinan dalam bidang dan status masing-masing
- (ii) Membentuk kepimpinan sendiri dan organisasi

Untuk mencapai objektif Kepimpinan Transformational, Situational dan Instructional aktiviti / program tersebut dilaksanakan.

BUDAYA KEPIMPINAN

2006	2007	2008	2009	2010
Mengenalpasti kepeluan latihan kepimpinan melalui maklum balas dan pemerhatian dalam mesyuarat.	Mengundang penceramah yang bertaualiah utk memberi kursus kepimpinan dari segi mengendali emosi sendiri	Kaji semula gaya kepimpinan staf	Pemantapan gaya kepimpinan melalui kursus kemahiran HOT (Higher Order Thinking Skills)	Semua warga IPBL memiliki ciri-ciri kepimpinan
Merancang program kepimpinan di kalangan warga IPBL	Mengundang penceramah bertaualiah "Six Thinking Hats"/"lateral Thinking/Pemikiran Kreatif	Penambahbaikan ke atas dapatan ciri-ciri kepimpinan	Kursus penambahbaikan diteruskan.	Semua warga IPBL memiliki kewibawaan dalam kepimpinan
Taklimat Plan Intergreti Nasional (PIN) dari JPM	Kursus kepimpinan diperluaskan kepada semua pelajar diperingkat institut	Kaji semula kepimpinan pelajar melalui pemerhatian.	Pertandingan syarahan PIN antara IPTA/IPTS Sarawak	Menggarap dan mengamal elemen PIN di kalangan warga IPBL
Kursus Kepimpinan bagi ketua kumpulan dan penolong ketua kumpulan	Pelajar mengurus dan mengelola perhimpunan, majlis sambutan hari kebesaran dan jamuan tahunan	Aktiviti pelajar diteruskan dan dikaji semula untuk penambahbaikan	Aktiviti pelajar diteruskan	Mendokumentasi hasil-hasil pertandingan syarahan PIN.
Mengkaji Agihan Tugas	Setiap pensyarah diberi peluang untuk menyandang jawatan Pengerusi untuk jawatankuasa berkenaan	Setiap pensyarah diberi peluang untuk menyandang jawatan Pengerusi untuk jawatankuasa berkenaan	Setiap pensyarah diberi peluang untuk menyandang jawatan Pengerusi untuk jawatankuasa berkenaan	Semua pensyarah memiliki ciri kepimpinan yang disegani oleh masyarakat luar.

BUDAYA KERJA PROFESIONAL INSTITUT PERGURUAN BATU LINTANG

Sasaran/Objektif menjelang tahun 2010:

- I. Semua kakitangan IPBL mempunyai budaya kerja yang mementingkan kecemerlangan, kualiti, dan menekankan kerja berpasukan.
- II. Semua kakitangan institut ini berpekerti mulia, berpandangan progresif dan saintifik, dan bersedia menjunjung aspirasi negara
- III. Dapat melahirkan kakitangan yang mempunyai kemahiran khusus dalam bidang masing-masing dan diiktiraf kemahiran dan kebolehannya di peringkat IPG dan Jabatan Perkhidmatan Awam.
- IV. Dapat melahirkan guru-guru pelatih yang mempunyai kemahiran khusus dalam bidang masing-masing dan diiktiraf kemahiran dan kebolehannya di peringkat IPG.

2006	2007	2008	2009	2010
Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG	Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG	Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG	Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG	Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG
Menghantar pensyarah-pensyarah menjalani kursus penyelidikan 14 minggu di peringkat IPG	Menghantar pensyarah-pensyarah membentangkan kertas kerja penyelidikan di seminar-seminar peringkat kebangsaan	Menghantar pensyarah-pensyarah membentangkan kertas kerja penyelidikan dan disiplin ilmu yang lain dalam seminar peringkat antara bangsa	Mengwujudkan Jawatankuasa Pembangunan dan Penyelidikan di peringkat institut bagi meningkatkan kualiti mutu kerja	Pensyarah-pensyarah menjadi pakar dalam bidang penyelidikan
Staf akademik menyertai seminar penyelidikan di peringkat negeri.	Staf akademik menyertai seminar penyelidikan di peringkat kebangsaan	Staf akademik menyertai seminar penyelidikan di peringkat antara bangsa	Menghantar wakil-wakil kakitangan sokongan dan pelajar menyertai kursus profesional di peringkat antara bangsa yang diadakan di luar negara	Semua kakitangan IPBL memahami dan melaksanakan Sistem Pengurusan Kualiti (SPK) IPG sepenuhnya, serta menjadi tempat rujukan.
Memberi kursus-kursus budaya kerja yang cemerlang kepada guru-guru pelatih.	Menghantar Jawatankuasa ISO menyertai kursus pemantapan Kualiti di peringkat kebangsaan	Melaksanakan program-program pembudayaan kualiti kerja mengikut piawaian kod jaminan kualiti IPTA	Membina modul dan memberi kursus kualiti kepada semua kakitangan mengikut modul kualiti dan piawaian antarabangsa.	Semua guru-guru pelatih yang dikeluarkan mempunyai kemahiran yang tinggi dalam bidang ilmu keguruan dan bertaraf dunia.
Memberi kursus Budaya Cemerlang kepada semua staf	Memberi kursus Budaya Cemerlang kepada semua staf	Menyertai kursus-kursus kualiti di peringkat antara bangsa.	Melaksanakan program-program pembudayaan kualiti kerja mengikut piawaian antara bangsa	Pensyarah-pensyarah dari IPBL boleh bertugas di luar negara.
Menyertai pertandingan kualiti	Menyertai pertandingan kualiti	Menyertai peretandingan kualiti dan menilai semula kelemahan	Menyertai pertandingan kualiti	Memenangi sekurang-kurangnya satu pertandingan kualiti

2006	2007	2008	2009	2010
Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG	Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG	Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG	Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG	Mengutamakan kualiti kerja dalam merealisasikan hala tuju IPG
Mengutamakan gaya kerja berpasukan				
Memberi pendedahan konsep kerja berpasukan.(mengikut Konsep Sistem Pengurusan Kualiti (SPK) IPG) kepada semua kakitangan IPBL	Melaksanakan konsep kerja berpasukan.(mengikut Konsep Sistem Pengurusan Kualiti (SPK) IPG) kepada semua kakitangan IPBL	Melaksanakan konsep kerja berpasukan.(mengikut Konsep Sistem Pengurusan Kualiti (SPK) IPG) kepada semua kakitangan IPBL	Mentadbir dan mendekomunitaskan pelaksanaan kerja berpasukan.(mengikut Konsep Sistem Pengurusan Kualiti (SPK) IPG) IPBL.	IPBL mempunyai pasukan pakar dalam pelbagai disiplin ilmu:- • keguruan • pengurusan • pentadbiran
Membina Manual Prosedur Kerja.	Membuat analisis, pemantauan dan penambahbaikan program-program di bawah Kawalan Meningkatkan Mutu Kerja.	Membuat analisa, pemantauan dan penambahbaikan program-program di bawah Kawalan Meningkatkan Mutu Kerja.	Meneruskan dan mendekomunitaskan program-program di bawah Kawalan Meningkatkan Mutu Kerja	Mendekomunitaskan modul kerja berpasukan institute.
Membentuk JK Kawalan Meningkatkan Mutu Kerja	Membuat analisis, pemantauan dan penambahbaikan program-program di bawah Majlis Kualiti Institut dan Pasukan Bertugas Meningkatkan Mutu Kerja	Membuat analisa, pemantauan dan penambahbaikan program-program di bawah Majlis Kualiti Institut dan Pasukan Bertugas Meningkatkan Mutu Kerja.	Meneruskan dan mendekomunitaskan program-program di bawah Majlis Kualiti Institut dan Pasukan Bertugas Meningkatkan Mutu Kerja	Mendekomunitaskan modul kerja berpasukan institute.
Menwujudkan Majlis Kualiti Institut. (peringkat pengurusan dan pentadbiran)	Melaksanakan program JK Pasukan Bertugas Meningkatkan Mutu Kerja guru pelatih.	Melaksanakan program JK Pasukan Bertugas Meningkatkan Mutu Kerja guru pelatih.	Meneruskan dan mendekomunitaskan program JK Pasukan Bertugas Meningkatkan Mutu Kerja guru pelatih.	Mendekomunitaskan modul kerja berpasukan institute.

2006	2007	2008	2009	2010
Membentuk Pasukan Bertugas Meningkatkan Mutu kerja.,peringkat kakitangan sokongan	Meneruskan aktiviti pemuafakatan peringkat institut.	Meneruskan aktiviti pemuafakatan peringkat institut.	Meneruskan aktiviti pemuafakatan peringkat institut.	Mendokumentasi modul / aktiviti kerja berpasukan
Mengadakan Program dan kempen kerja berpasukan	Menyerap dan melantik wakil pelajar dalam Jk Pasukan Bertugas Meningkatkan Mutu kerja	Mengadakan Program dan kempen kerja berpasukan. Menilai kesesuaian memasukkan pelajar dalam pasukan	Membina modul kerja berpasukan institut.	Menyebarkan Modul kepada semua warga IPBL
Membuat persediaan untuk menyertai pertandingan Mutu Kerja	Menyertai pertandingan Meningkatkan Mutu kerja di peringkat negeri	Menyertai pertandingan Meningkatkan Mutu kerja di peringkat kebangsaan	Meneruskan penyertaan pertandingan Meningkatkan Mutu kerja di peringkat negeri dan kebangsaan	Memenangi sekurang-kurangnya satu pertandingan yang disertai
Menjalankan aktiviti pemuafakatan peringkat institut, tiga bulan sekali.	Meneruskan aktiviti pemuafakatan peringkat institut, tiga bulan sekali	Meneruskan aktiviti pemuafakatan peringkat institut, tiga bulan sekali serta membuat penilaian keberkesanan	Membuat pebanbahbaikan serta meneruskan aktiviti pemuafakatan peringkat institut, tiga bulan sekali	Mendokumentasi proses kerja berpasukan yang sesuai
Menyertai pertandingan kualiti di peringkat negeri	Nilai semula kelemahan dan kekuatan. Memperkasakan kekuatan dan memperbaiki kelemahan	Meneruskan penyertaan dalam pertandingan peringkat negeri	Berusaha menyertai pertandingan di peringkat kebangsaan	Memenangi sekurang-kurangnya satu pertandingan yang disertai

BUDAYA AHLAK DAN MORAL IPBL

Konsep :

Budaya akhlak dan moral merujuk kepada tingkah laku terpuji seperti tutur kata, tatatertib, sopan santun, akal budi dan kebijaksanaan yang bertunjangkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan, keharmonian perhubungan di antara manusia dengan Pencipta dan perhubungan antara manusia dengan manusia dan alam sekitar.

Objektif menjelang tahun 2010:

PEMBUDAYAAN AKHLAK DAN MORAL

- a. Semua warga institut dapat mengamalkan akhlak dan moral yang murni seperti yang dihasratkan dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan.
- b. Semua warga institut dapat menunjukkan tingkah laku terpuji seperti tutur kata, tatatertib, sopan santun, akal budi dan kebijaksanaan yang bertunjangkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan, keharmonian perhubungan di antara manusia dengan Pencipta dan perhubungan antara manusia dengan manusia dan alam sekitar.

2006	2007	2008	2009	2010
Pembudayaan Akhlak dan Moral				
1. Penampilan Diri Guru				
a. Ketepatan Masa dan Menghargai Masa				
Perancangan strategi pengurusan masa dengan berkesan.	Mengurus ceramah 'Pengurusan Masa' dengan agensi luar. Pensyarah dan pelajar menghadiri kuliah dan aktiviti rasmi dan tidak rasmi institut mengikut masa yang dijadualkan. Pemantauan kepatuhan kepada jadual kuliah dan aktiviti rasmi institut untuk pensyarah dan pelajar.	Penambahbaikan terhadap budaya menghargai dan menepati masa kepada pelajar dan pensyarah. Pelajar dan pensyarah melaksanakan penambahbaikan terhadap budaya pengurusan masa. Semakan semula terhadap Kajian Tindakan.	Mengendalikan ceramah tentang 'Pengurusan Masa' oleh INTAN berdasarkan dapatan semakan semula. Budaya pengurusan masa dimantapkan.	Staf dan pelajar menepati masa untuk setiap aktiviti rasmi dan tidak rasmi institut. Staf dan pelajar mengikuti setiap aktiviti rasmi dan tidak rasmi institut tanpa diberi arahan

2006	2007	2008	2009	2010
b. Bersopan Santun				
Merancang strategi untuk menerapkan nilai bersopan santun seperti Kempen Bersopan Santun	Mengendalikan Minggu Bersopan Santun. Pensyarah dan pelajar terlibat dalam Kempen Bersopan Santun. Pemantauan keberkesanan Kempen Bersopan Santun Memperbanyakkan banner dan iklan Kempen Bersopan Santun	Penambahbaikan terhadap budaya bersopan santun di kalangan pelajar dan staf. Pelajar dan staf melaksanakan penambahbaikan terhadap budaya bersopan santun. Semakan semula terhadap keberkesanan Kempen Bersopan Santun.	Mengendalikan ceramah tentang 'Kesantunan Berbahasa' oleh DBP. Budaya Bersopan Santun dimantapkan	Staf dan pelajar memberi salam apabila berjumpa dan mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberi. Staf dan pelajar menggunakan bahasa bersopan santun ketika berkomunikasi
Disiplin Kendiri (Berdaya Saing)				
Merancang strategi untuk meningkatkan daya saing di kalangan pelajar dan pensyarah.	Mengelolakan pertandingan sukan di kalangan pelajar dan pensyarah.	Menilai keberkesanan pertandingan sukan di kalangan pelajar dan pensyarah.	Penambahbaikan terhadap keberkesanan pertandingan sukan.	Pelajar dan staf menerima sebarang keputusan pertandingan dengan hati terbuka dan semangat setia kawan.

BUDAYA PENYAYANG

Konsep

Nilai kasih sayang dan hormat menghormati sesama insan dan alam sekitar merupakan nilai ehsan yang perlu di garap di kalangan warga IPG. Hal ini dapat memupuk nilai cintakan kepada organisasi yang akhirnya dapat melahirkan satu budaya penyayang yang boleh mewujudkan pasukan yang mampu mencapai Visi dan Misi Institut khasnya dan IPG amnya.

Sasaran Objektif menjelang tahun 2010:

- i. Menyedarkan kepada Warga IPBL tentang nilai-nilai budaya penyayang sesama ahli warga IPBL.
- ii. Menggarapkan satu budaya penyayang yang boleh mewujudkan budaya kerja sepasukan.
- iii. Mengamalkan budaya ehsan di dalam IPBL.
- iv. Berjaya menerbitkan satu modul Bagaimana Budaya Penyayang di amalkan di IPBL

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai tahap amalan Budaya Penyayang	Melaksanakan program-program Budaya Penyayang dan meggarap amalannya kepada semua Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Penyayang untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Penyayang,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Penyayang Elemen Budaya Penyayang menjadi amalan warga IPBL
KEPERIHATINAN				
Mengkaji Badan Staf dan Pelajar Memasyarakatkan IPBL Mendapatkan pengiktirafan dan penghargaan Memberi perkhidmatan bimbingan dan nasihat	• Lawatan • Ucapan / Penghargaan • Mengadakan jamuan, keraian untuk perkara-perkara tertentu. • Penghargaan dan terima kasih • Jamuan Tahunan (staff dan pelajar) • Jamuan Perayaan (mengikut kaum) • Kursus Pembimbing rakan sekerja • Elemen Komunikasi berkesan • Meningkatkan Mutu Kerja • Pembimbing Rakan Sebaya. • Sesi Kaunseling	Menilai Program Keprihatinan untuk mengenal pasti penambahbaikan.	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Keprihatinan.	Membina dan menerbitkan modul, bahan latihan yang berkaitan Keprihatinan.

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai aamalan Budaya Penyayang	Melaksanakan program-program Budaya Penyayang dan megarap amalannya kepada semua Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Penyayang untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Penyayang,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Penyayang Elemen Budaya Penyayang menjadi amalan warga IPBL
SAYANGKAN DIRI DAN WARGA ORGANISASI				
Mengamalkan budaya hidup sihat Keluarga Bahagia	• Ziarah menziarahi keluarga warga IPBL • Hari Keluarga • Kursus komunikasi interpersonal dan intrapersonal	Menilai Aktiviti sayangkan diri dan Warga Organisasi untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Sayangkan diri dan Warga Organisasi	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Sayangkan diri dan Warga Organisasi
SAYANGKAN PROFESION				
Hari Guru Mematuhi Etika profesion Sumbangan optimum terhadap profesion Sedia berkhidmat	• Mengadakan Sambutan Hari Guru Peringkat Institut • Anugerah mengikut criteria (Pensyarah dan Pelajar) • Mematuhi Etika profesion • Mengadakan kursus etika Majlis Rasmi • Kursus Penghayatan Akta 174 • Kursus Tata Tertib dan Tata Kelakuan (JPA)	Menilai Aktiviti sayangkan profesion untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Sayangkan profesion	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Sayangkan profesion

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai amalan Budaya Penyayang	Melaksanakan program-program Budaya Penyayang dan meggarap amalannya kepada semua Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Penyayang untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Penyayang,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Penyayang Elemen Budaya Penyayang menjadi amalan warga IPBL
SAYANGKAN IPBL				
• Memartabatkan organisasi • Memperkasakan IPBL • Menjaga Imej Organisasi • Terlibat secara aktif dalam aktiviti formal dan informal	• Penerbitan Buletin IPBL • Menerbitkan Album IPBL dari sejarah, Pasarana dan Aktiviti • Perancangan Strategi 5 tahun Budaya IPBL	Menilai Aktiviti Sayangkan IPBL untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Aktiviti Sayangkan IPBL,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan dengan aktiviti Sayangkan IPBL

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai amalan Budaya Penyayang	Melaksanakan program-program Budaya Penyayang dan meggarap amalannya kepada semua Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Penyayang untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Penyayang,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Penyayang Elemen Budaya Penyayang menjadi amalan warga IPBL
SAYANGKAN NEGARA				
Kepercayaan kepada Tuhan Kesetiaan kepada Raja dan Negara Kedaulatan Undang-undang Keluhuran Perlembagaan Kesopanan dan kesusilaan Menghayati dan menghargai sejarah dan kemerdekaan Menghormati lambang-lambang kedaulatan Negara Memupuk Semangat Patriotisme	• Pelancaran Bulan Kemerdekaan Peringkat IPBL • Malam Ambang Kemerdekaan • Kempen mengibarkan Jalur Gemilang Dilafazkan di dalam perhimpunan bulanan • Menyediakan lencana-lencana penghayatan bulan kemerdekaan • Majlis bacaan tahlil dan doa selamat sempena kemerdekaan : Mengikut anutan masing-masing • Menyanyi dan menghayati Lagu NegaraKu	Menilai Aktiviti Sayangkan Negara untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Aktiviti Sayangkan Negara	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan aktiviti Sayangkan Negara

BUDAYA HIDUP SIHAT

Konsep

Budaya hidup sihat bermaksud amalan menjaga kesihatan secara berterusan dari segi fizikal, emosi, rohani, intelek dan sosial. Tenaga kerja yang sihat akan meningkatkan produktiviti dan mencetuskan suasana kerja yang kondusif. Budaya hidup sihat mestilah bermula dari institusi keluarga kerana ia merupakan asas bagi pembangunan insan sesebuah organisasi, masyarakat, bangsa dan Negara.

Sasaran/ Objektif menjelang tahun 2010:

- v. Menyedarkan kepada Warga IPBL tentang nilai-nilai budaya hidup sihat di kalangan warga IPBL.
- vi. Menggarapkan satu budaya hidup sihat untuk mencetuskan suasana kerja yang kondusif.
- vii. Mengamalkan budaya hidup sihat di kalangan warga IPBL.
- viii. Berjaya menerbitkan satu modul Bagaimana Budaya Hidup Sihat di amalkan di IPBL

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai amalan Budaya Hidup Sihat di IPBL	Melaksanakan program-program dan mengagarp amalan Budaya Hidup Sihat melibatkan Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Hidup Sihat untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Hidup Sihat	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Hidup Sihat. Elemen Budaya Hidup Sihat menjadi amalan di kalangan warga IPBL.
KESIHATAN DAN KECERGASAN FIZIKAL				
Mengadakan riadah warga institut Menguatkuasakan larangan merokok Meningkatkan kesedaran mengenai penyalahgunaan dadah Menyedari tahap kesihatan diri Menampilkan imej warga IPG Membantu semua warga IPBL yang umur 40 tahun ke atas mendapat pemeriksaan kesihatan percuma dibawah program "Wellness" Kursus pergigian	• Program Senamrobik • Program kempen anti rokok dan anti dadah melalui risalah, poster, ceramah dan tayangan • Pemeriksaan kesihatan berkala • Penampilan yang ceria, cergas dan cerdas. • Meningkatkan dan menggunakan kemudahan sukan. Semua program diteruskan	Menilai Program Kesihatan dan kecergasan fizikal untuk mengenal pasti penambahbaikan. Semua program diteruskan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Kesihatan dan kecergasan fizikal.	Membina dan menerbitkan modul, bahan latihan yang berkaitan Kesihatan dan kecergasan fizikal.

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai amalan Budaya Hidup Sihat	Melaksanakan program-program dan mengagarp aamalan Budaya Hidup Sihat melibatkan Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Hidup Sihat untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Hidup Sihat,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Hidup Sihat. Elemen Budaya Hidup Sihat menjadi amalan di kalangan warga IPBL.
KEMATANGAN EMOSI				
Kawalan emosi Bimbingan Rakan Sekerja Bimbingan Rakan Sebaya	• Tenang, harmoni dan rasional • Memahami emosi diri sendiri dan orang lain • Program PERASA • Program Bimbingan Rakan Sebaya • Kursus EQ • Kursus Soft Skills • Bina Insan Guru	Menilai Aktiviti Kematangan Emosi untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Kematangan Emosi	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Kematangan Emosi

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai amalan Budaya Hidup Sihat	Melaksanakan program-program dan mengagarp aamalan Budaya Hidup Sihat melibatkan Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Hidup Sihat untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Hidup Sihat,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Hidup Sihat. Eleman Budaya Hidup Sihat menjadi amalan di kalangan warga IPBL.
KEMAHIRAN SOSIAL				
Mengamalkan kemahiran-kemahiran - Bertegur sapa - Melayan tetamu - Menjadi pendengar yang baik - Empati - Gaya pertuturan - Senyum mesra - Berterima kasih - Pemaaf - Penerapan etiket sosial - Simulasi majlis formal - Berbudi bahasa	• Hubungan silaturrahim yang erat • Suasana yang kodusif dan warga ceria • Mudah didekati • Mematuhi protocol - o Etiket Makan - o Etiket Sosial - o Etiket pakaian • Mengadakan program khidmat masyarakat. - o Melawat rumah-rumah orang tua, anak yatim. Dan orang kurang upaya. - o Mengadakan pondok-pondok perbincangan	Menilai Aktiviti Kemahiran Sosial untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Kemahiran Sosial	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Kemahiran Sosial

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai amalan Budaya Hidup Sihat	Melaksanakan program-program dan mengagap aamalan Budaya Hidup Sihat melibatkan Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Hidup Sihat untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Hidup Sihat,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Hidup Sihat. Elemen Budaya Hidup Sihat menjadi amalan di kalangan warga IPBL.
KETERANGAN ROHANI DAN KETAQWAAN				
Berdoa mengikut kepercayaan masing-masing Mengimarahkan majid/surau/rumah ibadat. Program pendidikan anti dadah	• Berjiwa tenang • Rendah diri (Tawadduk) • Berbudi bahasa • Berhemah • Sembahyang berjemaah setiap waktu • Tazkirah • Kelas / Tadarus Quran • Majlis Doa Selamat • Majlis Tahlil • Majlis keraian Hari-hari Kebesaran Agama • Muhasabahah diri • Sentiasa bersabar Semua program diteruskan	Menilai Keterangan Rohani dan Ketaqwaan untuk mengenal pasti penambahbaikan Semua program diteruskan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Keterangan Rohani dan Ketaqwaan	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan dengan aktiviti Keterangan Rohani dan Ketaqwaan

2006	2007	2008	2009	2010
Mengkaji dan menilai amalan Budaya Hidup Sihat	Melaksanakan program-program dan mengagap aamalan Budaya Hidup Sihat melibatkan Warga IPBL	Menilai Aktiviti Budaya Hidup Sihat untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Budaya Hidup Sihat,	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan Budaya Hidup Sihat. Elemen Budaya Hidup Sihat menjadi amalan di kalangan warga IPBL.
MINDA YANG SIHAT				
Bertafakur/meditasi/ Santapan minda Mengamalkan nilai-nilai murni Berfikiran terbuka Berfikiran positif	- Membuat pertimbangan yang matang - Mempunyai lintasan minda yang positif (<i>khatir</i>) - Tazkirah/<i>Coffee Talk</i> - Saling menasihati - Bersangka baik (<i>husnudzan</i>)	Menilai Aktiviti Minda Yang Sihat untuk mengenal pasti penambahbaikan Semua program diteruskan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Minda Yang Sihat	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan dengan aktiviti Minda Yang Sihat
PERSEKITARAN MESRA				
Persekitaran Kondusif Kempen 3K (Kebersihan, Keceriaan, Keselamatan)	Persekitaran yang bersih, ceria, indah, nyaman, selesa dan selamat.	Menilai Aktiviti Persekitaran Mesra untuk mengenal pasti penambahbaikan	Memantapkan program, modul, bahan latihan yang berkaitan dengan Persekitaran Mesra	Membina dan menerbitkan bahan yang berkaitan dengan aktiviti Persekitaran Mesra

DIMENSI BUDAYA ESTETIKA IPBL

Budaya estetika merujuk ekspresi dan apresiasi terhadap nilai-nilai seni, keindahan dan keharmonian. Amalan budaya ini dimanifestasikan menerusi kerja-kereja seni, karya dan persekitaran kerja organisasi. Ciri-ciri utama adalah seperti berikut:

- 1. KEHALUSAN BUDI DAN KEUNGGULAN PERIBADI**
- 2. KESEMPURNAAN KERJA**
- 3. KECANTIKAN DAN KEINDAHAN SENI SERTA KARYA**
- 4. KEINDAHAN KEBUDAYAAN BANGSA**
- 5. KEINDAHAN PERSEKITARAN**

Sasaran/Objektif menjelang tahun 2010:

- 1 Semua warga IPBL berbudi bahasa dalam komunikasi harian
- 2 Semua warga IPBL boleh menggerakkan budaya pelbagai etnik untuk meningkatkan pengetahuan, perpaduan dan nilai-nilai positif sebagai budaya bangsa Malaysia
- 3 Semua warga IPBL dapat menilai, menghayati dan bersyukur tentang keindahan dan keseimbangan persekitaran.

2006	2007	2008	2009	2010
Merancang dan melaksanakan aktiviti/program	Merancang dan melaksanakan aktiviti/program .	Memantapkan pelaksanaan aktiviti/program .	Memantap dan Memberi nilai tambah kepada pelaksanaan aktiviti/program .	Memberi Nilai Tambah kepada pelaksanaan aktiviti/program
Pertandingan puisi antara institusi bahagian kuching	Pertandingan bahas "world style debate"	Pertandingan bahasa parlimen peringkat negeri/zon	Pertandingan bahas ala parlimen peringkat negeri/zon	Pertandingan bahas ala parlimen peringkat negeri/zon
'World Style Debate' untuk pelajar IPT Kuching	Pertandingan puisi dan budaya (peringkat IPBL)	Mengadakan perkampungan puisi dan budaya peringkat IPBL	Menyertai perkampungan puisi dan budaya peringkat zon	Pelajar dapat menyertai perkampungan puisi dan budaya peringkat serantau
Koir Kemerdekaan	Bicara ilmu peringkat IPBL(sastera dan budaya)	Bicara Ilmu dengan agensi luar (sastera dan budaya)dilanjutkan	Menyertai International Rainforest International Music Festival (muzik tradisional Sarawak)	Menghadiiri kursus sosial etiket anjuran agensi luar
Menilai tahap keceriaan bilik darjah	Pertandingan keindahan bilik kuliah Slot bicara ilmu dalam perhimpunan bulanan oleh pelajar (budaya estetika) Kursus keberkesanan komunikasi (agensi luar)	Anugerah Seni dan Budaya IPBL diperluaskan Anugerah Keceriaan Bilik Kuliah diperluas dan dimantapkan.	Kursus sosial etiket(amali)	bicara ilmu dengan agensi luar (sastera dan budaya)
Menilai tahap penampilan pelajar	Kursus Sosial etiket (penampilan diri)	Kursus Sosial etiket (Makan Rasmi)	Bicara ilmu dengan agensi luar (Sastera dan budaya)	Pelajar dapat menganjurkan kursus keberkesanan komunikasi (anjuran pelajar untuk pihak luar)

2006	2007	2008	2009	2010
Merancang dan melaksanakan aktiviti/program	Merancang dan melaksanakan aktiviti/program .	Memantapkan pelaksanaan aktiviti/program .	Memantap dan Memberi nilai tambah kepada pelaksanaan aktiviti/program .	Memberi Nilai Tambah kepada pelaksanaan aktiviti/program
Menilai program keindahan IPBL	Pertandingan poster/fotografi keindahan/keceriaan	Slot bicara ilmu dalam perhimpunan bulanan oleh pelajar dan staf (budaya estetika)	Kursus keberkesanan komunikasi (agensi luar)	IPBL dapat menganjurkan pertandingan poster/fotografi keindahan/keceriaan dimantapkan. dokumentasi hasil-hasil pertandingan
Menilai tatatertib warga IPBL	Pertandingan mencipta slogan/logo/kad peringkat IPBL	Kempen/Logo/Slogan (Senyum Selalu/Sedia membantu/Berbudi bahasa) diperluaskan x.Pertandingan poster/fotografi keindahan/keceriaan diperluaskan	Slot bicara ilmu dalam perhimpunan bulanan oleh staf (budaya estetika)	Semua warga mempunyai kehalusan budi yang tulus

2006	2007	2008	2009	2010
Merancang dan melaksanakan aktiviti/program	Merancang dan melaksanakan aktiviti/program .	Memantapkan pelaksanaan aktiviti/program .	Memantap dan Memberi nilai tambah kepada pelaksanaan aktiviti/program	Memberi Nilai Tambah kepada pelaksanaan aktiviti/program
Persembahan petikan drama muzikal “<i>Dayang Petri and the magic rice</i>” Berdasarkan legenda Iban	Mengkaji & mengenalpasti cerita rakyat Sarawak. Tujuan: Menyediakan cerita untuk drama muzikal (Unit Muzik)	Drama Muzikal dalam Bahasa Inggeris bertemakan cerita rakyat Sarawak • Kenalpasti cerita rakyat Sarawak • Konsep asas direka menggunakan muzik/tarian/budaya kaum etnik tertentu • Penulisan skrip dan Penciptaan lagu	Persembahan Drama Muzikal bertemakan cerita rakyat Sarawak • Pemilihan pelakon dan penari • Tempoh latihan: 6 bulan: - mendirikan kelab khas untuk projek ini Menambah koleksi kostium etnik Sarawak oleh Unit Seni • menggantikan bahan asli bulu/kulit binatang terlindung dengan bahan <i>synthetic</i>	II Membukukan hasil ciptaan drama muzikal (synopsis, skrip dialog penuh , skor muzik untuk lagu) yang pernah dipersembahkan oleh IPBL

2006	2007	2008	2009	2010
Penerbitan: - buku lagu tradisional Kenyah yang sesuai digunakan di semua sekolah . - audio-CD dan video-CD (lagu, muzik alat tradisional dan tarian) - Mengedarkan kepada JPN Sarawak dan Institut - Mengadakan bengkel lagu Kenyah bersama guru sekolah, pelajar sekolah serta pelajar institut perguruan.	Menubuhkan ensemble muzik etnik Sarawak yang boleh di rujuk sebagai penanda aras untuk kurikulum muzik Institut Perguruan, Sekolah Menengah/ Sekolah Seni Ensemble Muzik Kaum Kenyah , Iban dan Bidayuh Melibatkan pembelian alat, bengkel bersama pakar muzik di Kuching dan bengkel di rumah panjang terpilih, dan bersama pelajar sekolah II Dokumentasi lagu –lagu etnik untuk kegunaan program KBSR (i) Mengkaji dan mendokumentasikan lagu-lagu Kadazan Dusun di Sabah	1. Ensemble muzik etnik - Meningkatkan prestasi ensemble Iban dan Kenyah - Mengadakan bengkel untuk pelajar sekolah terpilih - menyediakan buku panduan untuk permainan muzik ensemble 2. Dokumentasi lagu – lagu Sarawak dan Sabah - Transkripsi melodi dan terjemahan lirik - Analisis dan susunan mengikut turutan - pengajaran konsep muzik KBSR - Menyebarkan lagu melalui bengkel dengan pelajar sekolah terpilih 3. Mendirikan Pusat Sumber Muzik - memasukkan semua bahan yang dikumpulkan daripada projek muzik etnik 4. Mengelola kursus tarian etnik Sarawak untuk pelajar dan staf	1. Ensemble muzik etnik Sarawak (i) Meningkatkan prestasi ensemble (ii) Mengadakan bengkel untuk pelajar IPBL dan sekolah terpilih 2. Dokumentasi lagu – lagu Sarawak dan Sabah (i) Mencetak buku lagu (iii) Menyebarkan lagu melalui bengkel dengan pelajar sekolah terpilih 3. Memperkembangkan Pusat Sumber Muzik Menambah bahan kajian muzik etnik Muzik Sabah/Sarawak. 4. Muzium : Mempamerkan koleksi kostium etnik	Menerbitkan (i) modul pengajaran alat muzik tradisional (ii) Rakaman audio-CD (iii) Penyebaran kemahiran instrumental muzik Sarawak melalui bengkel, KPKI dan seminar peringkat negeri dan antarabangsa Menerbitkan (i) Buku lagu rakyat Sarawak dan Sabah (i) Pencetakan dan Penerbitan buku ii) Rakaman audio-CD (iii) Penyebaran lagu rakyat (Sabah/Sarawak) melalui bengkel, KPKI dan seminar peringkat negeri dan antarabangsa