

**Konsep Aplikasi Teori Pembelajaran Ausubel  
1994  
Maktab Perguruan Batu Lintang  
Mashor Hossen**

Teori pembelajaran yang dikemukakan oleh Ausubel mempunyai persamaan dengan teori Bruner. Kedua-dua mereka membicarakan cara struktur mengorganisasikan konsep atau idea. Bruner menegaskan yang individu mengorganisasikan ideanya setelah dia melihat ada perkaitan di antara maklumat-maklumat yang terlibat. Ausubel pula menegaskan bahawa pembelajaran bermakna boleh berlaku sekiranya para guru boleh menyusunatur bahan-bahan pembelajaran dan menyampaikannya dalam bentuk yang sempurna. Dengan kata lain, Ausubel cuba mengemukakan teori pembelajaran bermakna melalui penggunaan bahasa (verbal meaningful learning) yakni maklumat dikuasai melalui bahasa yang bermakna.

**Kandungan:**

1. Pengenalan
2. Teori Subsumsi
3. Ciri-ciri Pembelajaran Teori Ausubel
4. Implikasi Teori Ausubel Dalam Bilik Darjah
5. Rumusan