

Jurnal Penyelidikan IPGK BL
Tahun 2016, Jilid 13

terbitan

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS BATU LINTANG,
KUCHING, SARAWAK.**

Jurnal Penyelidikan IPG KBL
Tahun 2016, Jilid 13

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang,
Jalan College,
93200 Kuching,
Sarawak.

Tel.: +060-082-228000

Faks: +60-082-252382

<http://www.ipbl.edu.my>

ISSN: 1675-6347

Cetakan Pertama: 2016

© Hak cipta terpelihara IPG KBL. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel dan isi kandungan Jurnal Penyelidikan IPGK BL Tahun 2016, Jilid 13 ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa juga sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Penyunting Jurnal Penyelidikan Tahun 2016, Jilid 13, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, Jalan College, 93200 Kuching, Sarawak. Pembaca diingatkan bahawa hasil penulisan pada jurnal ini adalah semata-mata pandangan para penyumbang dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Penyunting Jurnal Penyelidikan Tahun 2016, Jilid 13.

**JAWATANKUASA PENERBITAN
JURNAL PENYELIDIKAN IPGK BL TAHUN 2016, JILID 13**

Penaung

Bedui bin Une

Pengarah

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Penasihat

Anis Alisyah Abdullah

Timbalan Pengarah

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Pengerusi

Dr. Wong Shia Ho

*Ketua Jabatan Penyelidikan &
Inovasi Profesionalisme Keguruan*

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Penyunting

Chuah Kim Hwa

Panel Pengulas

Dr. Wong Shia Ho

Dr. Chua Lee Chuan

Dr. Siaw Nyuk Hiong

En. Ambikapathi Shanmugam

Tay Meng Guat

Sidang Pengarang

Agatha F. Umbit

Muhamad Suhaimi Taat

Dr. Siaw Nyuk Hiong

Tay Yong Choo

Yap Chin Huat

Tay Meng Guat

Litat Bilung

Ambikapathi Shanmugam

Dr. Wong Shia Ho

KANDUNGAN

Kandungan	iv
Dari Meja Penyunting	v

<i>Pengarang/ Tajuk</i>	<i>Muka surat</i>
Agatha F. Francis & Muhamad Suhaimi Taat <i>Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan e-pembelajaran dalam kalangan pelajar di institut</i>	1
Dr. Siaw Nyuk Hiong, Tay Yong Choo & Yap Chin Huat <i>Factors influencing the acceptance of WeChat as a learning tool among pre-service teachers</i>	15
Tay Meng Guat, Litat Bilung & Ambikapathi Shanmugam <i>Faktor ekstralinguistik: Motivasi terhadap pembelajaran bahasa Melayu dalam kalangan penutur bukan natif</i>	32
Tay Yong Choo, Yap Chin Huat & Wong Shia Ho <i>Kesan amalan pelaksanaan penyeliaan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di sekolah rendah</i>	42
Tay Meng Guat & Wong Shia Ho <i>Minat pelajar bukan penutur natif terhadap pembelajaran Bahasa Melayu: Satu kajian kes</i>	53

DARI MEJA PENYUNTING

Salam Perpaduan dan Salam 1Malaysia.

Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Penyayang kerana dengan berkat-Nya, Jurnal Penyelidikan IPGK BL Tahun 2016, Jilid 13 berjaya diterbitkan. Jurnal tahun ini memuatkan lima (5) buah artikel penyelidikan yang mencakupi bidang pembelajaran maya, penggunaan aplikasi WeChat dalam pembelajaran, penyeliaan pengajaran dan pembelajaran, serta minat terhadap pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar bukan penutur natif.

Artikel pertama melaporkan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan e-pembelajaran dalam kalangan pelajar di institut manakala artikel kedua membincangkan tentang factor-faktor yang mempengaruhi penerimaan *WeChat* sebagai alat pembelajaran dalam kalangan guru-guru praperkhidmatan. Artikel ketiga pula membincangkan tentang faktor ekstralinguistik sebagai motivasi terhadap pembelajaran bahasa Melayu dalam kalangan penutur bukan natif. Artikel keempat melaporkan tentang kesan amalan pelaksanaan penyeliaan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di sekolah rendah. Artikel kelima pula melaporkan satu kajian kes tentang minat pelajar bukan penutur natif terhadap pembelajaran Bahasa Melayu.

Ucapan syabas dan tahniah dirakamkan atas sumbangan para penyelidik terbitan ini yang membolehkan penerbitan Jurnal Penyelidikan IPGK BL Tahun 2016, Jilid 13. Semoga usaha murni mendokumentasikan laporan penyelidikan dalam bentuk jurnal ini memanfaatkan para penyumbang dari segi perkongsian dapatan kajian. Tidak lupa juga rakaman jutaan terima kasih kepada para pengulas artikel atas usaha gigih dan komitmen dalam mengulas artikel terbitan ini.

Adalah menjadi harapan bahawa jurnal ini menjadi sumber rujukan kepada para pendidik dan penyelidik lain untuk meningkatkan mutu kerja dan prestasi kerjaya.

Sekian, terima kasih.